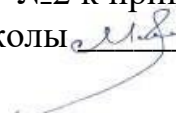
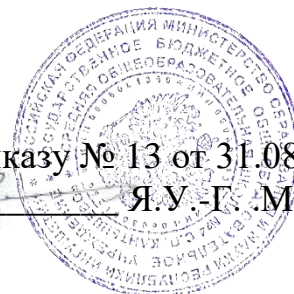


Утверждаю
приложение №2 к приказу № 13 от 31.08.2020г
директор школы  Я.У.-Г. Манкиев



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольной системе оценки качества образования Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 с.п. Кантышево

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи внутришкольной системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 4 с.п.Кантышево.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Ингушетия и школы, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Система оценки качества образования в ГБОУ «СОШ№4 с.п.Кантышево» включает в себя совокупность организационной и функциональной структур, норм и правил, обеспечивающих на единой концептуально-методологической базе оценку: образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества общеобразовательной программы с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству, реализующих основные общеобразовательные программы и программы дополнительного образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- учащиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы;
- Управление образованием Назрановского района;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Оценка качества общего образования – процедура установления соответствия образовательных достижений учащихся, качества общеобразовательной программы, деятельности образовательной системы на уровне школы государственному образовательному стандарту общего образования, ФГОС, показателям результативности целевых программ и проектов в области общего образования, ожиданиям местного сообщества, обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Цели, задачи и функции ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутришкольной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутришкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

2.5. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- эффективность управления качеством образования.

3. Организация и технология ВСОКО

3.1. Оценка качества образования в школе включает:

- Уровень сформированности компетенций выпускников школы;
- Учебные достижения учащихся;
- Внеучебные достижения учащихся;
- Правовая культура учащихся;

3.2. Оценка качества условий образовательного процесса:

- соответствие предоставляемых услуг социальному заказу;
- создание безопасных условий и охрана здоровья;
- техническое и санитарно – гигиеническое состояние зданий;
- кадровые условия;
- информатизация образовательного процесса.

3.3. Оценка эффективности управления качеством образования:

- финансово-хозяйственная деятельность;
 - общедоступность образования;
 - Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся
- система дополнительного образования;
- использование ресурсов;
 - государственно – общественный характер управления.

3.4. ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом Программы ВСОКО.

3.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;

- результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе внутришкольной медицинской службы и администрации;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

3.6. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в регламенте Программы ВСОКО.

3.7. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

3.8. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

3.9. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

3.10. Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

4. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования

4.1. ВСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

4.2. ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в школе. Участие указанных структур в оценке качества образования определяется регламентом Программы ВСОКО.

4.3. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

4.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения учащихся (на основе обобщенных результатов);

- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- соответствие предоставляемых услуг социальному заказу;
- рациональность финансово – хозяйственной деятельности;
- общедоступность образования;
- качество организации внеурочной деятельности;
- государственно – общественный характер управления.

4.5. Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя. Участие педагогов в самоанализе по некоторым показателям качества образования предусматривается регламентом Программы ВСОКО.

4.6. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных докладов, информации на сайте школы.

Регламент оценки показателей и методика их определения

Критерии	Показатель	Методика расчета	Источники информации	Периодичность сбора информации	Ответственный за сбор информации
1. Показатели, характеризующие качество результата					
Уровень сформированности компетенций выпускников школы	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» по результатам ЕГЭ (по каждому предмету отдельно)	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» (кол-во выпускников 11 классов * 100%	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	1 раз в год	ЗДУР
	Доля выпускников, получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (по каждому предмету отдельно)	Кол-во выпускников, получивших оценку «2»/кол-во выпускников 11 классов * 100%	Данные о результатах ЕГЭ	1 раз в год	ЗДУР
	Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме (математика и русский язык)	Кол-во выпускников, получивших оценки «4» и «5» / кол-во выпускников 9 классов * 100%	Данные о результатах сдачи ОГЭ	1 раз в год	ЗДУР
	Доля выпускников 9 классов, получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме (математика и русский язык)	Кол-во выпускников, получивших оценку «2»/ кол-во выпускников 9 классов * 100%	Данные о результатах сдачи ОГЭ	1 раз в год	ЗДУР
	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца	Кол-во выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца/кол-во выпускников основной школы * 100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в год	ЗДУР
	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек	Кол-во выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек / кол-во выпускников основной школы * 100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в год	ЗДУР
	Количество выпускников, не	Численность выпускников	Отчет классных	1 раз в год	ЗДУР

	работающих и не продолживших обучение в численности выпускников	9 и 11 классов, не работающих и не продолживших обучение	руководителей		
	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах, ССУЗах, УНПО	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах, ССУЗах, УНПО/ кол-во выпускников *100 (из них на бюджет)	Отчет классных руководителей	1 раз в год	ЗДУР
Учебные достижения обучающихся (внутренняя оценка)	Доля учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»/ кол-во учащихся начальной школы *100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть	ЗДУР
	Доля учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»/ кол-во учащихся основной школы *100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть	ЗДУР
	Доля учащихся средней школы, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся средней школы, обучающихся на «4» и «5» / кол-во учащихся старшей школы *100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть	ЗДУР
	Качество обучения по школе	Кол-во обучающихся, получивших оценки «4» и «5» (четвертные и годовые)/ кол-во обучающихся школы (кроме кол-ва 1 кл.) *100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДУР
	Успеваемость по школе	Кол-во обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» (четвертные и годовые)/ кол-во обучающихся школы (кроме кол-ва 1 кл.) *100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДУР
	Средний показатель успешности по учебным	Кол-во обучающихся, получивших оценку «5» *1	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДУР

	предметам	+ кол-во обучающихся, получивших оценку «4» *0,64+ кол-во обучающихся, получивших оценку «3» *0,36+ кол-во обучающихся, получивших оценку «2» *0,14 / кол-во обучающихся *100%			
	Успеваемость по предметам	Кол-во обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» (четвертные и годовые)/ кол-во обучающихся учителя *100%	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДУР
	Качество обучения по предметам	Кол-во обучающихся, получивших оценки «4» и «5» (четвертные и годовые)/ кол-во обучающихся учителя *100%	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДУР
	Количество учащихся, оставшихся на повторный год обучения	Число второгодников за отчетный год	Отчет классных руководителей	1 раз в год	ЗДУР
Результаты внеурочной деятельности	Количество участников всероссийских, региональных, областных, муниципальных олимпиад и конкурсов	Количество участников всероссийских, региональных, областных, муниципальных олимпиад и конкурсов	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДУР
	Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	Кол-во учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности/ кол-во учащихся *100%	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДУР
	Доля участников городских,	Кол-во участников	Отчеты учителей	1 раз в четверть	ЗДВР

районных, областных спортивных соревнований	городских, районных, областных спортивных соревнований / Кол-во учащихся *100%	– предметников	и по итогам года	
Доля участников городских, районных, всероссийских творческих конкурсов	Кол-во участников городских, районных, всероссийских творческих конкурсов/ Кол-во учащихся *100%	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДУР
Доля учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций	Кол-во учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций /Кол-во учащихся *100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДВР
Доля победителей городских, районных, областных спортивных соревнований	Кол-во победителей городских, районных, областных спортивных соревнований/ кол-во учащихся	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДВР
Доля победителей городских, районных, всероссийских творческих конкурсов	Кол-во победителей городских, районных, всероссийских творческих конкурсов/ Кол-во учащихся	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДУР
Знание социальных норм	Адекватные высказывания в ходе социологических исследований	Результаты анкетирования, опросов	2 раза в год	ЗДВР
Самостоятельные действия в открытой общественной среде в соответствии с присвоенными нормами	Кол-во участников социальных акций, социальных проектов. Количество волонтеров,, участников деятельности самоуправления	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДВР
Результаты конкурсов	Качественная	Аналитические	По мере	ЗДВР

	«Лучший класс», «Ученик года» и др. конкурсов воспитательного характера	характеристика результатов	справки жюри по итогам конкурсов	проведения	
Правовая культура обучающихся	Кол-во преступлений, совершенных несовершеннолетними в общем количестве преступлений	Количество преступлений	Отчет социального педагога, педагога-психолога	1 раз в четверть и по итогам года	Соц.педагог
	Кол-во подростков 14-17 лет, состоящих на учете в ПДН	Кол-во подростков 14-17 лет, состоящих на учете в ПДН	Отчет социального педагога, педагога-психолога	1 раз в четверть и по итогам года	Соц.педагог
	Кол-во подростков 14-17 лет, состоящих на учете в КДН	Кол-во подростков 14-17 лет, состоящих на учете в КДН	Отчет социального педагога, педагога-психолога	1 раз в четверть и по итогам года	Соц.педагог
2. Показатели, характеризующие качество условий образовательного процесса					
Соответствие предоставляемых услуг социальному запросу	Оценка качества предоставляемых услуг родителями и учащимися	Анкета «Удовлетворенность услугами школы»	Родительский комитет	1 раз в год	директор
Создание безопасных условий и охрана здоровья	Количество случаев травматизма в школе	Количество случаев травматизма в школе / общая численность учащихся	Медицинский работник, заместитель по ВР	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДВР
	Количество учащихся по группам здоровья	Кол-во учащихся 1, 2, 3, 4 групп здоровья	Медицинский работник	1 раз в год	ЗДВР
	Количество пропусков	Количество пропусков	Отчеты классных	1 раз в четверть	ЗДУР

	занятий по болезни	занятий по болезни	руководителей	и по итогам года	
	Динамика показателей физической подготовленности	По данным школьного мониторинга физического развития, сдачи норм ВФК ГТО	Учителя физической культуры	2 раза в год	ЗДВР
	Организация горячего питания	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием/ кол-во обучающихся в школе *100% Качество услуг питания	Ответственный за организацию питания Родительский комитет	1 раз в месяц и 1 раз за год	ЗДВР
Техническое и санитарно – гигиеническое состояние зданий	Наличие всех видов благоустройства	Акт готовности школы к новому учебному году	Заместитель по хозяйственной частию	1 раз в год	директор
	Температурный режим в соответствии с СанПиН	Количество дней, в которые приостановлен учебный процесс	Медицинский работник	1 раз в год	директор
	Обеспечение необходимого санитарного и питьевого режима в соответствии с СанПиН	Акт готовности школы к новому учебному году	Заместитель по хозяйственной частию	1 раз в год	директор
	Состояние аварийных выходов, количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Акт готовности школы к новому учебному году	Заместитель по хозяйственной частию	1 раз в год	директор
	Состояние электропроводки здания в соответствии с современными требованиями безопасности	Акт готовности школы к новому учебному году	Заместитель по хозяйственной частию	1 раз в год	директор
	Состояние столовой площадью в соответствии с СанПиН	Акт готовности школы к новому учебному году	Заместитель по хозяйственной частию	1 раз в год	директор

	Состояние спортивного зала	Акт готовности школы к новому учебному году	Заместитель по хозяйственной частью	1 раз в год	директор
	Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Акт готовности школы к новому учебному году	Заместитель по хозяйственной частью	1 раз в год	директор
	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранника или сторожа)	Акт готовности школы к новому учебному году	Заместитель по хозяйственной частью	1 раз в год	директор
	Наличие кабинета информатики в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Паспорт кабинета	Ответственный за кабинет	1 раз в год	директор
	Наличие кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Паспорт кабинета	Ответственный за кабинет	1 раз в год	директор
	Наличие кабинета химии с вытяжкой, подводкой воды к партам учащихся, лаборантской	Паспорт кабинета	Ответственный за кабинет	1 раз в год	директор
	Состояние благоустроенной пришкольной территории (озеленение территории,	Акт готовности школы к новому учебному году	Заместитель по хозяйственной частью	1 раз в год	директор

	наличие оборудованных мест для отдыха)				
	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Акт готовности школы к новому учебному году	Заместитель по хозяйственной частью	1 раз в год	директор
	Наличие лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения		Системный администратор	1 раз в год	директор
Кадровые условия	Количество вакансий	Количество вакансий	Специалист по работе с кадрами	1 раз в год	директор
	Доля учителей, имеющих высшее образование	Численность учителей с ВО /Численность преподавателей всего *100%	Специалист по работе с кадрами	1 раз в год	ЗДУР
	Соотношение численности педагогов 1-й высшей категории	Количество педагогов 1-й и 2-й и высшей категории* 100/ кол-во педагогов	Специалист по работе с кадрами	1 раз в год	ЗДУР
	Доля преподавателей пенсионного возраста	Численность преподавателей пенсионного возраста/ Численность преподавателей всего *100%	Документовед	1 раз в год	ЗДУР
	Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Кол-во учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности/ общее кол-во учителей *100%	педагоги	1 раз в год	ЗДУР
	Доля учителей, имеющих публикации по результатам	Кол-во учителей, имеющих публикации по результатам	педагоги	1 раз в год	ЗДУР

	педагогической, инновационной и экспериментальной деятельности	инновационной и экспериментальной деятельности / Общее кол-во учителей *100% (список публикаций с указанием исходных данных)			
	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	Количество педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе/ Общее количество учителей *100%	педагоги	1 раз в год	ЗДУР
	Доля педагогов, прошедших переподготовку в текущем году.	Количество педагогов, прошедших переподготовку в текущем году/ Общее количество педагогов *100% (список педагогов с указанием форм повышения квалификации)	педагоги	1 раз в год	ЗДУР
	Количество руководителей и заместителей руководителя ОУ, повысивших квалификацию.	Количество руководителей и заместителей руководителей, прошедших переподготовку / Общая численность руководителей и заместителей руководителей ОУ *100%	администрация	1 раз в год	ЗДУР
	Доля педагогов, принимавших пассивное участие в методических мероприятиях	Количество педагогов, принимавших пассивное участие в метод. мероприятиях в текущем году/ Общее количество педагогов *100% (список педагогов с указанием мероприятий)	педагоги	1 раз в год	ЗДУР
	Доля педагогов, принимавших активное	Количество педагогов, принимавших активное	педагоги	1 раз в год	ЗДУР

	участие в методических мероприятиях	участие в метод. мероприятиях в текущем году/ Общее количество педагогов *100% (список педагогов с указанием мероприятий и формы участия)			
	Доля педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах	Количество педагогов, принимавших участие в проф. конкурсах в текущем году/ Общее количество педагогов *100% (список педагогов с указанием названия и уровня конкурса и результатов участия)	педагоги	1 раз в год	ЗДУР
Информатизация ОП.	Количество учащихся на 1 компьютер	Численность учащихся в 5-11 классах / Количество компьютеров	Системный администратор	1 раз в год	директор
	Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	Количество учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ /Общее количество учителей *100%	педагоги	1 раз в год	ЗДУР
	Доля предметов (аудиторных часов), обучение по которым ведется с использованием ИКТ	Количество предметов, ведение которых осуществляется с использованием ИКТ	педагоги	1 раз в год	ЗДУР
	Обновление фонда учебной литературы в % за последний год	Количество поступивших в библиотеку учебников за последний год /кол-во имеющихся учебников *100%	Зав. Библиотекой	1 раз в год	ЗДУР
	Состояние скоростного		Системный	1 раз в год	директор

	выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)		администратор		
	Деятельность официального сайта	Соответствие официального сайта требованиям законодательства	Системный администратор	2 раза в год	директор
	Общий фонд библиотеки	Количество источников информации на бумажных и электронных носителях	Зав. библиотекой	1 раз в год	ЗДУР
		Количество экземпляров учебной литературы	Зав. библиотекой	1 раз в год	ЗДУР
		Количество экземпляров художественной литературы	Зав. библиотекой	1 раз в год	ЗДУР
		Количество экземпляров методической литературы	Зав. библиотекой	1 раз в год	ЗДУР
3. Оценка эффективности управления деятельностью школы					
Финансово – хозяйственная деятельность	Степень освоения плана финансово – хозяйственной деятельности	% исполнения сметы расходов по статьям	Главный бухгалтер	2 раз в год	директор
Общедоступность общего образования	Отсутствие конкурсного отбора при зачислении в школу	Результаты инспекторских проверок	Коллектив школы, родительский комитет	По плану	директор
	Отсутствие заявлений, содержащих информацию о нарушении законодательства, факты коррупции	Заявления. Обращения граждан	директор	1 раз в год	директор
	Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в 1 класс	Работа начальной школы	ЗДУР Родительский комитет	1 раз в год	ЗДУР
	Количество исключений из школы	Количество исключений из школы	ЗДУР	1 раз в год	ЗДУР
Наличие условий для реализации	Охват дополнительным образованием учащихся в ОУ	Численность занимающихся в кружках и	ЗДВР	1 раз в год	ЗДВР

воспитательных задач		секциях/ численность учащихся в ОУ *100%			
	Качество организации внеурочной деятельности	Внешняя экспертиза по проводимым мероприятиям (опрос, анкеты)	ЗДВР	1 раз в четверть и 1 раз в год	ЗДВР
	Охват учащихся мероприятиями, направленными на развитие личности и социально значимых качеств	Деятельность волонтерских объединений Социальные акции Реализация программы духовно – нравственного воспитания	ЗДВР	1 раз в четверть и 1 раз в год	ЗДВР
	Качество выполнение планов воспитательной работы	Аналитические материалы	Анализ работы классных руководителей, педагогов доп. образования	1 раз в четверть и 1 раз в год	ЗДВР
Использование ресурсов	Количество выбывших из ОУ по т.н. «неуважительным» причинам	Численность учащихся, выбывших из 1-11 классов ОУ всего за год	Отчет классных руководителей	1 раз в четверть и по итогам года	ЗДУР
	Наполняемость классов	Численность учащихся всего/ Количество классов всего	ЗДУР	1 раз в год	ЗДУР
	Наличие и исполнение договоров о взаимодействии	Число договоров, кол-во и качество совместных мероприятий	Анализ работы	1 раз в год	директор
	Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»	ЗДВР	1 раз в четверть и 1 раз в год	ЗДВР
	Взаимодействие с социумом	кол-во и качество совместных мероприятий	Анализ работы	1 раз в год	администрация
Государственно общественный характер	Наличие и работа органов управления (Совета школы, Наблюдательного совета)	Внешняя экспертиза по проводимым мероприятиям (опрос, анкеты)	ЗДВР	1 раз в четверть и 1 раз в год	директор

управления	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	Количество обращений	Директор	1 раз в год	директор
-------------------	---	----------------------	----------	-------------	----------