

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с.п.Кантышево»**

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

Протокол №6 от 26.08. 2021

Утверждаю:

Директор школы

/Я.У-Г. Манкиев/

31.08.2021г.



Программа воспитания

обучающихся ГБОУ «СОШ №4 с.п Кантышево»

на 2022\2023 учебный год

2021

Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Раздел I. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».....	5
Раздел II. «Цель и задачи воспитания»	9
Раздел III. «Виды, формы и содержание деятельности»	14
Инвариативные модули.....	15
Модуль «Классное руководство»	15
Модуль «Школьный урок»	17
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».....	19
Модуль « Детское самоуправление».....	21
Модуль «Профорientация»	22
Модуль «Работа с родителями»	24
Вариативные модели	26
Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	26
Модуль «Детские общественные объединения»	29
Модуль « Организация предметно-эстетической среды»	31
Модуль « Школьный музей».....	34
Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».....	35
Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы	37
Содержание и формы воспитательной работы на учебный год.....	37
План воспитательной работы ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» на 2021-2022 учебный год (уровень начального образования).....	42
План воспитательной работы ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» на 2021-2022 учебный год (уровень основного общего образования).....	54
План воспитательной работы ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования).....	70

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево»

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Одним из результатов приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Данная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России мира.

Программа воспитания ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» включает четыре основных раздела:

1. Раздел ***«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»***, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципов и традициях воспитания.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»** в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. **Инвариантными модулями** здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные медиа» «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Точка роста».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимой в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» в рамках комплекса модулей направлена на достижения результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений

самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания работы не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам ГБОУ «СОШ 4с.п. Кантышево» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

Раздел I. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Развивающая и воспитательная среда ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево»- это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственным, технологическом, информационном компонентах среды.

Специфика расположения школы. Здание ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево находится по адресу ул, Грйдерная 9.

Школа работает в одну смену, учебные занятия проходят с 9:00 до 14:20. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, работа кружков, внешкольные и общешкольные мероприятия. В школе есть спортивный зал, футбольное поле с игровыми площадками, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в селе, за которым школа закреплена Учредителем.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасности перемещения учащихся.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации «Дом Культуры с.п. Кантышево», рядом расположен «Детский сад».

Исходя из этих обстоятельств, программа воспитания школы имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево»:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой не возможное конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;

-системность целесообразность и избирательность воспитания как условие его эффективности.

-Ключевая фигура воспитания в школе- классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными традициями воспитания в ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» являются следующими:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы *являются коллективные творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;*

-важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора)

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

-ключевая фигура воспитания в школе- классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации- квалифицированные, имеющие достаточно большой опыт управленческий опыт руководители, в педагогическом составе- одинаковые соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют

образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево».

Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией доступа своего ребенка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

- 1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;
- 2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;
- 3) Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьной, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;
- 4) Обеспечение 100%-ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

Раздел II. «Цель и задачи воспитания»

Современный национальный подход идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе -это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево»- личностное развития школьников, проявляющегося:

- 1) В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха и достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней

следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального образования*) таким целым приоритетом являются создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым;

-знать и любить свою Родину;

-проявлять миролюбие;

-беречь и охранять природу;

- быть вежливым и опрятным;

-соблюдать правила личной гигиены;

- уметь сопереживать;

-быть уверенным в себе;

Знание младшим школьникам данных социальных норм и традиций, понимание вежливости следовая им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его

вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

-к семье как к главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

-к труду;

-к своему отечеству;

-к природе;

-к миру;

-к культуре;

-к окружающим людям;

-к здоровью;

- к самими к себе как хозяевам своей судьбы;

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную. Подростковый возраст- наиболее удачный возраст- наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющейся у них реальный опыт, который они могут приобрести, в том числе в школе. Важно, чтобы опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу своей семьи;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- опыт ведения здорового образа жизни;
- опыт оказания помощи окружающим;
- опыт самопознания и самоанализа;

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет-* то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих *основных задач*;

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников; поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии;
- 8) организовывать работу школьных медиа;
- 9) организовывать профориентационную работу;
- 10) развивать предметно- эстетическую среду;
- 11) организовывать работу с семьями школьников;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовывать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел III «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 Инвариативные модули

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или законными представителями;

В работу классного руководителя с классом ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» входит:

- строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися без уважительной причины.
- забота о заболевших, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, и т.д.)
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение командообразования;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

На индивидуальном уровне в ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» являются приоритетными следующие направления:

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями)
- индивидуальная работа со школьниками класса, направлена на заполнение ими личностных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные личностные достижения и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов и ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям законным представителям (обучающимся в регулирование отношения между нами, администрации образовательной организации и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к целостному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применения на уроке интерактивных форм работы учащихся; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- включение на урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний;
- организация шествия мотивированных эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые знания, социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьниками социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Занимательная экономика», «История России в лицах», «Конституционное право в России», «Потребительское право», «Занимательная математика»)

Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для про социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей.

Проблемно ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения.

Туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно- оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому

образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Школьный спортивный клуб»)

Трудовая деятельность

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбие и уважительного отношения.

Модуль « Детское самоуправление»

Поддержка детского самоуправления ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 5-9 классов не всегда, получается, организовывать свою деятельность.

На уровне школы:

Детское самоуправление в ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» осуществляется через Совет обучающихся:

- через деятельность Детского совета, объединяющего активистов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

- через работу постоянно действующего школьного актива

(досуговый сектор, спортивный, сектор милосердия, трудовой, оформительский, правовой, учебный), иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов)

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентацию значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

На уровне класса.

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»).

На внешнем уровне:

Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о соответствующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Индивидуальный уровень.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

На уровне школы.

Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования. (Размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков - онлайн - уроки;

3.1.6 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьниками осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Встречи родителей со специалистами социальными работниками, врачами, представителями Отдела социально- правовой поддержки.
- «Дни открытых дверей», на которых происходит встреча педагогов школы, с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- Работа администрации школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведение общешкольных и внутриклассовых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.2. Вариативные модели

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общение, ставят их в ответственную позицию к происходящими в школе. Ведение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Вне образовательной организации:	
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентирование на преобразование окружающего школу социума;	Социально-значимые проекты
Проводимые для жителей	

микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их деятельную заботу об окружающих;	Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
Посвященные значимым отечественным и международным событиям.	Всероссийские акции
На уровне образовательной организации:	
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы начальной школы;	Торжественные ритуалы. Посвящения Фестиваль образовательных достижений
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	Церемонии награждения (по итогам года)
На уровне классов:	
Делегирование представителей классов в общешкольные дела, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;	Выборные собрания учащихся
Реализация общешкольных ключевых дел;	Участие школьных классов
Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие	

представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных дел на уровне общешкольных советов дела.	Отчетный час для обучающихся, педагогов и родителей
На уровне обучающихся:	
Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы (по возможности) в качестве ответственного участника в роли: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.)	Распределение и поручение ролей учащимся класса
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел
Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себе роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Частные беседы с обучающимися; Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детской общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения;; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающихся детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивать в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формулирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В ГБОУ «СОШ №4с.п. Кантышево» действуют (будут действовать) следующие основные детские объединения.

Название	Класс	Содержание деятельности.
Юнармейский отряд	8-11	-формирование у подростков позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе армии; популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от Героев Советского Союза, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Республики Ингушетия, Героев Труда, граждан, награжденных за общие услуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности.
ЮИД (юные инспектора движения)		-оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах; - активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТП; - социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Среда ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево», обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно эстетической средой школы как:

оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стендах школы **регулярно сменяемых экспозиций:** творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фоточетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях и походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уход за растениями;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающие повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в

торжественные моменты жизни образовательной организации- во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни знаковых событий;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Воспитательная работа по реализации модуля.

<p>Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия</p>	<p>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация- Конкурс «Лучший школьный коридор»</p>
<p>Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира</p>	<p>Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля фоотчетов об интересных школьных событиях; Благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу нуждающимся в помощи</p>
<p>Оборудование спортивных оздоровительно-рекреационных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся</p>	<p>Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы⁴</p>
<p>Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего использования</p>	<p>Стеллажи свободного книгообмена в вестибюле школы</p>

книгами	
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.д
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	Символика класса школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма и т.п.
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	

Модуль школьный музей.

Формированию ценностного отношения к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

В Работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающимися проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся развивается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Основными экспозициями разделами школьного музея ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» являются «Галерея славы», «Город воинской славы», «Рыцари неба», «Ветеран труда», «Память павшим

за Родину», «Антиквариаты прошлых лет», «Военные экспонаты», «Найна ціа», «Дай лоаме».

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа образа жизни.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Деятельность ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового образа жизни и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случаи ошибки;

-Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдение правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу, продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На школьном уровне:

-проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом.

-мероприятия по профилактике ПБ ПДД;

- Использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед лекций, диспутов и круглых столов;

- организация проведения экологических праздников и акций;

- участие в исследовательских проектах экологической направленности.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Формирование опыта безопасного поведения - важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом развития ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной учебной деятельности.

Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно (в конце учебного года) силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам так и к педагогическим работникам);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников и класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачиваться на следующих вопросах:

Какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;

Какие проблемы удалось решить и почему;

Какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости- их анкетирование, диагностика педагогическими методиками.

Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Полученные

результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (динамика личностного развития школьников каждого класса;

Какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие основные проблемы появились, над чем далее предстоит работать)

2) Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении целей и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми).

3) Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги четкое представление о нормативно- методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками)

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведение мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются спортивный зал.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший год обсуждается на МО классных руководителей, на педагогическом совете школы.

План воспитательной работы
ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево»
На 2021-2022 учебный год
(уровень начального общего образования)
Инвариативные модули

Модуль «Классное руководство»		
Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей.		
Модуль	направление	Основные формы, запланированные классными руководителями на 2021-2022 учебный год
«Я и гражданин»	Воспитывать у учеников чувство ответственности, формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания; тематические классные часы; уроки мужества, мероприятия посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные Малгобек Город воинской славы
«Я профессионал»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	тематические классные часы по профориентации; сюжетно - ролевые и коллективно-творческие

		мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др.
«Я - человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений
«Я и здоровье»	Формирование целостного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность), конкурсы безопасность) конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Я и культура»	Воспитание целостного отношения к прекрасному, формирование представлений об	тематические классные часы; творческие конкурсы, выставки декоративно- прикладного

	эстетических идеалах и ценностях	творчества;
«Я и природа»	воспитание целостного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; экологические конкурсы
«Я и социум»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде сознания	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др.
«Я и творчество»	воспитание ценного отношения к прекрасному, формирований представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.
«Я и мои традиции»	Прививать любовь к своим традициям, обычаем, воспитывать у обучающихся чувство ответственности, гостеприимство, национальный костюм, фольклор, Этикет, народный танец ингушей, взаимоотношение в семье обществе, игры	тематические классные часы; мероприятия посвященные традициям, конкурс «Живарий мехкхарий», мероприятия посвященные ингушским адатам, к истокам,, сохранить свои корни

=

Модуль «Школьный урок»

осуществляется индивидуальным планам работы учителей предметников

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»»

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4		Директор, зам. директора по ВР, учителя

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	октябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители 1-4кл, родители обучающихся
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители 1-4кл.
Просмотр специальных мультсериалов	1-4	В течение года	Зам дир по ВР, педагог организатор,

проекта «Навигатум: Калейдоскоп профессий»			классные руководители 1-4кл.
Классный час «Кем работают мои родители»	1-4	В течение	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители 1-4кл.
Декада профессиональной работы «Атлас новых профессий».	1-4	декабрь	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители 1-4кл

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Заседание совета родителей	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, март	Директор, председатель Совета родителей, зам по ВР
Заседание управляющего совета	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетн их	1-4	ежемесячно	Заместитель дир по ВР, члены Совета профилактики
Обследование материально-	1-4	В течение года	Администрация, классные

бытовых условий вновь прибывших семей			руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: -Торжественная линейка «Здравствуй школа!» Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» -Ярмарка «Золотая осень» -Родительский субботник	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом психологом	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей	1-4	В течение года	Зам дир по ВР, инспектор ОПДН

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Вариативные модули

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	сентябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ «Чрезвычайные ситуации»	1-4	сентябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Акция «Внимание дети!» День солидарности в борьбе с «терроризмом»	1-4	сентябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель»	1-4	октябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	1-4	ноябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
«Всемирный день Ребенка»	1-4	ноябрь	Зам дир по ВР, педагог

			организатор классные руководители
Мероприятие «Здравствуй! «Новый год»	1-4	декабрь	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Урок мужества С.С. Осканов «Полет в вечность»	1-4	январь	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Общешкольное мероприятие «О черных днях поведали горы»	1-4	февраль	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
День защитника Отечества	1-4	февраль	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
День конституции РИ	1-4	февраль	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
День добровольного вхождения Ингушетии в состав России	1-4	февраль	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны	1-4	март	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители

творенье			
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений встречи с инспектором ПДН	1-4	апрель	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
День авиации и космонавтики	1-4	апрель	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Общешкольное мероприятие «День Победы»	1-4	май	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
День образование РИ	1-4	В течение года	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители

Модуль. Организация предметно-эстетической среды.

Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященным событиям и датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовая	1-4	В течение года	Классные

деятельность, уборка территории школы			руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности	1-4	сентябрь	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руководители
Проведение пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний	1-4	Октябрь - апрель	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руководители

Модуль «Школьный музей»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение музейных уроков	1-11	Сентябрь-октябрь	Руководитель музея, учитель истории, учителя предметники
Проведение обзорных тематических экскурсий Обзорные: -знакомство с музеем (1 класс) -«Этих дней не меркнет слава...» -«Рыцари неба», -«Галерея славы», -«Антиквариаты прошлых лет», «Дай лоаме», -Ветеран труда	1-11	Ноябрь–декабрь	Зам. дир. По ВР, руководитель музея, учитель истории, учителя предметники
Профориентация учащихся. Использование материалов музей на уроках.	1-11	В течение года	Зам. дир. По ВР, руководитель музея, учитель истории, учителя предметники
Проведение уроков мужества	1-11	В течение года	Зам. дир. По ВР, руководитель музея, учитель истории, учителя

			предметники
Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	1-11	В течение года	Учитель истории, ИЗО
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням воинской славы	1-11	Декабрь 2021.г. Февраль 2022г. Май 2022 г.	Зам дир по ВР, руководитель музея, учителя предметники
Школьный конкурс творческих работ «Достопримечательности нашего села»	1-9	В течение года	Классные руководители
Школьный конкурс проектных работ Республика «Ингушетия - моя малая Родина»	5-11	Март	Классные руководители
Мероприятие посвященное герою труда Кодзоеву Б. Г. «Золотые руки»	1-11	май	Зам дир по Вр, руководитель музея, педагог - организатор
Мероприятие посвященное 9- мая «День победы со слезами на глазах»	1-11	май	Зам дир по Вр, руководитель музея, педагог - организатор

План воспитательной работы
ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево»
На 2021-2022 учебный год
(уровень основного общего образования)
Инвариативные модули

Модуль «Классное руководство»		
Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей.		
Модуль	направление	Основные формы, запланированные классными руководителями на 2021-2022 учебный год
«Я и гражданин»	Воспитывать у учеников чувство ответственности, формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания; тематические классные часы; уроки мужества, мероприятия посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные Малгобек Город воинской славы
«Я профессионал»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	тематические классные часы по профориентации; сюжетно - ролевые и коллективно-творческие

		мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др.
«Я - человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений
«Я и здоровье»	Формирование целостного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность), конкурсы безопасность) конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Я и культура»	Воспитание целостного отношения к прекрасному, формирование представлений об	тематические классные часы; творческие конкурсы, выставки декоративно- прикладного

	эстетических идеалах и ценностях	творчества;
«Я и природа»	воспитание целостного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; экологические конкурсы
«Я и социум»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде сознания	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др.
«Я и творчество»	воспитание ценного отношения к прекрасному, формирований представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.
«Я и мои традиции»	Прививать любовь к своим традициям, обычаем, воспитывать у обучающихся чувство ответственности, гостеприимство, национальный костюм, фольклор, Этикет, народный танец ингушей, взаимоотношение в семье обществе, игры	тематические классные часы; мероприятия посвященные традициям, конкурс «Живарий мехкхарий», мероприятия посвященные ингушским адатам, к истокам,, сохранить свои корни

Модуль «Школьный урок»

осуществляется индивидуальным планам работы учителей предметников

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»»»

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9		Директор, зам. директора по ВР, учителя

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Заседание Совета обучающихся	8-9	1 раз в месяц	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Председатель Совета обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	Ежемесячно	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация классного дежурства	5-9	сентябрь	Классные руководители, актив класса
Художественное	5-9	В течение года	Классные

оформление класса к различным праздникам			руководители, актив класса
Проведение классных собраний	5-9	В течение года	Педагог – организатор, актив класса
Рейды « Мой внешний вид»	5-9	Ежемесячно	Зам дир. По ВР, педагог организатор, дежурный класс
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6	сентябрь	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Конкур «Лучший спортсмен класса»	5-9	ноябрь	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Конкурс «Самый лучший класс»	5-9	декабрь	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного	5-9	февраль	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся

Дню защитника Отечества			
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	5-9	март	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Конкурс рисунка на антинаркотическую тему: «Наркотикам – нет!»	5-9	апрель	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	5-9	май	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем	5-9	октябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители 5-9кл
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-9	октябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные

			руководители 5-9кл.
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5-9	ноябрь	педагог – организатор, классные руководители
Анкетирования по выявлению профессиональной направленности»	5-9	декабрь	Педагог- психолог
Декада профессиональной работы «Атлас новых профессий».	5-9	февраль	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители 5-9кл
День открытых дверей учебного заведения	5-9	В течение года	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители 5-9кл
Классные часы: «Я и моя будущая профессия» «Кем быть», «Каким быть»	5-9	Март-май	Классные руководители
Организация экскурсий: на предприятия	5-9	апрель	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители 5-9кл
Тематическая беседа «Куда пойти учиться?»	9	май	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители

			5-9кл
Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	9	май	Педагог-психолог

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний	5-9	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	ежемесячно	Заместитель дир по ВР, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: -Торжественная линейка «Здравствуй школа!» Праздничное мероприятие ко	5-9	В течение года	Классные руководители

Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» -Ярмарка «Золотая осень» -Родительский субботник			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом психологом	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетн их детей	5-9	В течение года	Зам дир по ВР, инспектор ОПДН
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 5-9 классов по вопросам и обучения детей	5-9	В течение года	Директор, члены Совета профилактики

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Вариативные модули

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	-------------------------------------	---------------

День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1.09.2021г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	5-9	сентябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Акция «Внимание дети!» День солидарности в борьбе с «терроризмом»	5-9	с 3по 5сентября	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель»	5-9	5.10.2021г	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	5-9	26.11.2021г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Мероприятие посвященное Дню народного единства, «Единство в нас»		4 11.2021г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Мероприятие «Здравствуй! «Новый год»	5-9	229.12.2021г	Зам дир по ВР, педагог организатор

			классные руководители
Урок мужества С.С. Осканов «Полет в вечность»	5-9	5.02.2022г	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Общешкольное мероприятие «О черных днях поведали горы»	5-9	22.12.2022г	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
День защитника Отечества	5-9	25.12.2022г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
День конституции РИ	5-9	26.02.2022г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
День добровольного вхождения Ингушетии в состав России	5-9	16.03.2022г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Мероприятие, посвященное женскому дню, «Весенний праздник»	5-9	7.03.2022г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений встречи с инспектором ПДН	5-9	апрель	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители

Мероприятие, посвященное Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную», (для учащихся 5-7 классов) «Космический ринг» (для учащихся 8-9 классов)	5-9	12.04.2022г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Мероприятие посвященное празднованию Дню Победы «Лена ордена Славы» (для учащихся 5-7 классов), «Цена Победы» (для учащихся 8-9 классов)	5-9	7.05.2022г	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
День образование РИ	5-9	В течение года	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Торжественная линейка, посвященная получению основного общего образования (при условии проведения данного мероприятия)	5-9	май	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руководители.

Модуль. Организация предметно-эстетической среды

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Оформление и обновление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников	5-9	сентябрь	Зам. дир. ВР, педагог

безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)			организатор, классные руководители
Проведение пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	5-9	Октябрь - апрель	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руководители

Модуль «Школьный музей»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение музейных уроков	1-11	Сентябрь-октябрь	Руководитель музея, учитель истории, учителя предметники
Проведение обзорных тематических экскурсий Обзорные: -знакомство с музеем (1 класс) -«Этих дней не меркнет слава...» -«Рыцари неба»,	1-11	Ноябрь–декабрь	Зам. дир. По ВР, руководитель музея, учитель истории, учителя предметники

-«Галерея славы», -«Антиквариаты прошлых лет», «Дай лоаме», -Ветеран труда			
Профориентация учащихся. Использование материалов музей на уроках.	1-11	В течение года	Зам. дир. По ВР, руководитель музея, учитель истории, учителя предметники
Проведение уроков мужества	1-11	В течение года	Зам. дир. По ВР, руководитель музея, учитель истории, учителя предметники
Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	1-11	В течение года	Учитель истории, ИЗО
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням воинской славы	1-11	Декабрь 2021 г. Февраль 2022 г. Май 2022 г.	Зам дир по ВР, руководитель музея, учителя предметники
Школьный конкурс творческих работ «Достопримечательности нашего села»	1-9	В течение года	Классные руководители
Школьный конкурс проектных работ Республика «Ингушетия	5-11	Март	Классные руководители

- моя малая Родина»			
Мероприятие посвященное герою труда Кодзоеву Б. Г. «Золотые руки»	1-11	май	Зам дир по Вр, руководитель музея, педагог - организатор
Мероприятие посвященное 9- мая «День победы со слезами на глазах»	1-11	май	Зам дир по Вр, руководитель музея, педагог - организатор

План воспитательной работы
ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево»
На 2021-2022 учебный год
(уровень среднего общего образования)
Инвариативные модули

Модуль «Классное руководство»		
Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей.		
Модуль	направление	Основные формы, запланированные классными руководителями на 2021-2022 учебный год
«Я и гражданин»	Воспитывать у учеников чувство ответственности, формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания; тематические классные часы; уроки мужества, мероприятия посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные Малгобек Город воинской славы
«Я профессионал»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору	тематические классные часы по профориентации; сюжетно - ролевые и

	будущей профессии	коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др.
«Я - человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений
«Я и здоровье»	Формирование целостного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность), конкурсы безопасности) конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Я и культура»	Воспитание целостного отношения к прекрасному,	тематические классные часы; творческие конкурсы, выставки

	формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	декоративно-прикладного творчества;
«Я и природа»	воспитание целостного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; экологические конкурсы
«Я и социум»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде сознания	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др.
«Я и творчество»	воспитание ценного отношения к прекрасному, формирований представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.
«Я и мои традиции»	Прививать любовь к своим традициям, обычаем, воспитывать у обучающихся чувство ответственности, гостеприимство, национальный костюм, фольклор, Этикет, народный танец ингушей, взаимоотношение в	тематические классные часы; мероприятия посвященные традициям, конкурс «Живарий мехкхарий», мероприятия посвященные ингушским адатам, к истокам,, сохранить свои корни

	семье обществе, игры	
--	-------------------------	--

Модуль «Школьный урок»

осуществляется индивидуальным планам работы учителей предметников

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»»

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности	10-11		Директор, зам. директора по ВР, учителя

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	1 раз в месяц	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Председатель Совета обучающихся
Заседание комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Вторая неделя сентября	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Оформление классного уголка	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация классного дежурства	10-11	сентябрь	Классные руководители, актив класса
Художественное оформление	10-11	В течение года	Классные руководители,

класса к различным праздникам			актив класса
Проведение классных собраний	10-11	В течение года	Педагог – организатор, актив класса
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	Ежемесячно	Зам дир. По ВР, педагог организатор, дежурный класс
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Конкурс «Лучший спортсмен класса»	5-9	ноябрь	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Конкурс «Самый лучший класс»	10-11	декабрь	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года.	10-11	декабрь	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника	10-1	февраль	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся

Отечества			
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	10-11	март	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Конкурс рисунка на анти наркотическую тему: «Наркотикам – нет!»	10-11	апрель	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	10-11	май	Зам дир по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Организация отчетных собраний в классах	10	май	Педагог организатор

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем	10-11	октябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители 5-9кл
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к	10-11	октябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор,

профессии»			классные руководители 5-9кл.
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	10-11	ноябрь	педагог – организатор, классные руководители
Анкетирования по выявлению профессиональной направленности»	10-11	декабрь	Педагог- психолог
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	10-11	февраль	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители 5-9кл
День открытых дверей учебного заведения	10-11	В течение года	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители 5-9кл
Неделя профориентации	10-11	Март-май	Классные руководители
Организация экскурсий: на предприятия	10-11	апрель	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители 5-9кл
Тематическая беседа «Куда пойти учиться?»	10-11	май	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители 5-9кл
Анкетирование	10-11	май	Педагог-

«Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»			ПСИХОЛОГ
--	--	--	----------

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание «Школа-территория безопасности»	10-11	сентябрь	Директор, зам дир по УВР, зам дир по ВР, классные руководители
Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»	10-11	ежемесячно	Педагог психолог
Родительский лекторий (классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»	10-11	февраль	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: -Торжественная линейка «Здравствуй школа!» -День учителя	10-11	В течение года	Классные руководители

-Новогодний марафон -Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок -Родительский субботник -Выпускной бал			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом психологом	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей	10-11	март	Зам дир по ВР, инспектор ОПДН
Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	10-11	Апрель-май	Зам дир по ВР, классные руководители, родительский комитет
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктаж по 10ТБ, ПДД, ППБ, на водных	10	май	Зам дир по ВР, классные руководители, родительский комитет

объектах)			
-----------	--	--	--

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Вариативные модули

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1.09.2021г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом- школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания	10-11	сентябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений	10-11	октябрь	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители

и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	10-11	5.10.2021г	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Рай под ногами матерей»	10-11	26.11.2021г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню народного единства, «Единство в нас»	10-11	4 11.2021г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Мероприятие «Здравствуй! «Новый год»	10-11	29.12.2021г	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Урок мужества С.С. Осканов «Полет в вечность»	10-11	5.02.2022г	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Общешкольное мероприятие «О черных днях поведали горы»	10-11	22.12.2022г	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
День защитника	10-11	25.12.2022г.	Зам дир по ВР,

Отечества			педагог организатор классные руководители
День конституции РИ	10-11	26.02.2022г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
День добровольного вхождения Ингушетии в состав России	10-11	16.03.2022г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Мероприятие, посвященное женскому дню, «Весенний праздник»	10-11	7.03.2022г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений встречи с инспектором ПДН	10-11	апрель	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную», (для учащихся 5-7 классов) «Космический ринг» (для учащихся 8-9 классов)	10-11	12.04.2022г.	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Мероприятие посвященное	10-11	7.05.2022г	Зам дир по ВР, педагог

празднованию Дню Победы «Мы помним этот день»			организатор классные руководители
День образование РИ	10-11	В течение года	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители
Последний звонок «До свидание школа!»	11	май	Зам. Дир. ВР, педагог организатор, классные руководители.
Золотая неделя выпускника	11	июнь	Зам дир по ВР, педагог организатор классные руководители

Модуль. Организация предметно-эстетической среды

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Оформление и обновление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	10-11	октябрь	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества,	10-11	В течение года	Классные руководители

Международный женский день, День Победы)			
Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!»	10-11	Март-май	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Чистая школа» (Генеральные уборки классов)	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток	10-11	сентябрь	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руководители
Единый день профилактики Классные часы, мероприятия посвященные профилактики ЗОЖ, ПБ, ПДД	10-11	19 -22 октября	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руководители педагог психолог
Классные часы: «Мой выбор - мое здоровье» Старт Акции «Самый здоровый класс»	10-11	В течение года	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руководители педагог

			психолог
Всероссийский урок безопасности школьников сети Интернет	10-11	октябрь	Учитель информатики
Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо курящему сверстнику»	10-11	ноябрь	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руков, медсестра
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровье: «Красота, здоровье, гармония», СПИД-чума века»	10-11	1 декабря	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руков, мед работник, медсестра
Всемирный День прав человека. Кл. часы «Моя страна», Конституция-основной закон страны». Уроки права	10-11	11 декабря	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руков, учитель истории, общества
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!»	10-11	декабрь	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руков, мед работник, медсестра,

			учитель ОБЖ
Викторины по ПДД «Внимание! Скользкая дорога!», Операция «Горка»	10-11	Декабрь-	
Профилактика инфекционных заболеваний	10-11	февраль	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руков, мед работник, медсестра,
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание -проведение инструктаж по ТБ во время каникул.	10-11	Третья неделя марта	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руков,
День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»	1-11	май	Зам. дир. ВР, педагог организатор, классные руков, мед работник, медсестра, учитель физкультуры

Модуль «Школьный музей»

Дела	Классы	Ориентировочное	Ответствен
------	--------	-----------------	------------

		время проведения	ные
Проведение музейных уроков	1-11	Сентябрь-октябрь	Руководитель музея, учитель истории, учителя предметники
Проведение обзорных тематических экскурсий Обзорные: -знакомство с музеем (1 класс) -«Этих дней не меркнет слава...» -«Рыцари неба», -«Галерея славы», -«Антиквариаты прошлых лет», «Дай лоаме», -Ветеран труда	1-11	Ноябрь–декабрь	Зам. дир. По ВР, руководитель музея, учитель истории, учителя предметники
Профориентация учащихся. Использование материалов музей на уроках.	1-11	В течение года	Зам. дир. По ВР, руководитель музея, учитель истории, учителя предметники
Проведение уроков мужества	1-11	В течение года	Зам. дир. По ВР, руководитель музея, учитель истории, учителя предметники
Проведение уроков	1-11	В течение года	Учитель

истории и краеведения, изобразительного искусства			истории, ИЗО
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням воинской славы	1-11	Декабрь 2021.г. Февраль 2022г. Май 2022 г.	Зам дир по ВР, руководитель музея, учителя предметники
Школьный конкурс творческих работ «Достопримечательности нашего села»	1-9	В течение года	Классные руководители
Школьный конкурс проектных работ Республика «Ингушетия - моя малая Родина»	5-11	Март	Классные руководители
Мероприятие посвященное герою труда Кодзоеву Б. Г. «Золотые руки»	1-11	май	Зам дир по Вр, руководитель музея, педагог - организатор
Мероприятие посвященное 9- мая «День победы со слезами на глазах»	1-11	май	Зам дир по Вр, руководитель музея, педагог - организатор