

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов ГБОУ
«СОШ № 4 с. п. Кантышево» в 2022 году

Цели контроля:

1. Определить качество освоения учениками образовательных программ основного общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ОГЭ, по результатам внешней независимой оценки;
2. Дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2022-23 учебный год.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация.

Основную школу в истекшем году закончили 29 выпускников, 15 учащихся окончили школу на «4» и «5», что составило 55 %.

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» получили три ученика.

Учащиеся успешно прошли процедуру допуска к итоговой аттестации, пройдя устное собеседование по русскому языку.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №836/1481 от 17.11.2021

«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2022 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это достижение хорошего уровня сдачи экзаменов. Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования. В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 29 учащихся 9-х классов. Из них все успешно прошли экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Количество выпускников 9-х классов – 29 человек. Аттестат получили 29 выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- * проведены классные часы и родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;

- * разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ;

- * на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-9 в 2022 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;

- * до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

- * был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ОГЭ-2022», на

котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ОГЭ в 2022 году.

Было организовано психологическое сопровождение ОГЭ: в наличии план психологического сопровождения ОГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ОГЭ.

Педагог-психолог Кодзоева М.М. проводила работу в нескольких направлениях:

– **в направлении диагностической работы** было проведено обследование по выявлению эмоционального фона выпускников, определение уровня выраженности компонентов готовности выпускников к экзаменам и выявление обучающихся с высоким уровнем подверженности экзаменационному стрессу;

– **в направлении развивающей работы** были проведены классные часы: «Что делать, если ждешь экзамен?», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся;

– **в направлении консультативной работы** по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников.

Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

Результаты экзаменов каждого ученика по всем 4 предметам:

№ п/п	Предмет			
	Русский язык	Математика	История	Биология
1.	5	4	3	4
2.	5	4	3	5
3.	3	5	3	5
4.	4	3	3	5
5.	3	3	3	3
6.	3	4	3	4
7.	4	5	3	4
8.	3	4	3	5
9.	5	3	3	4
10.	4	4	3	4
11.	4	4	3	4
12.	4	4	3	3
13.	4	3	3	3
14.	3	4	3	3
15.	4	5	3	3
16.	5	4	3	4
17.	3	3	3	4
18.	5	3	4	5
19.	3	3	3	4
20.		3	4	5
	4			
21.	5		3	4
		3		

22.	5	4	3	4
23.	3	3	3	4
24.	5	4	3	4
25.	4	4	3	4
26.	4	3	3	4
27.	4	4	3	4
28.	3	4	3	3
29.	3	3	4	3

Анализ результатов экзаменов

Предмет	Общее кол-во	Сдавали ОГЭ-2022	Получили							
			«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.	Ср. балл	СОУ
Математика	29	29	0	13	14	2	100	55.17	3.62	54
Русский язык	29	29	0	10	11	8	100	65.5	4	64.3
История	29	29	0	25	4	0	100	13.8	3.14	40
Биология	29	29	0	7	16	6	100	75.86	4	64.7

Полученные результаты показывают, что самый низкий процент качества (13.8%) и средний балл (3.4) получили по истории. Это говорит о том, что подготовка по этому предмету была слабой. По остальным предметам средний и выше среднего процент качества и средний балл.

На основании полученных результатов по математике, русскому языку, истории и биологии было проанализировано выполнение заданий по всем предметам учителями-предметниками, выявлены слабые места. Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива на 2022-23 учебный год:

1. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;
2. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
4. На заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
5. Разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Анализ результатов основного государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рекомендации на 2022 – 2023 учебный год:

1. Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ:

- 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании,
- преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
- повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору;
- повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации ШМО в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников,
2. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
3. На заседании школьных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
5. Включить в план работы ШМО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

Зам.директора по УВР:

Кодзоева Л.Дж.

Июль 2022 года

