

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов ГБОУ «СОШ № 4 с. п. Кантышево» в 2023 году

Цели контроля:

1. Определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;

2. Дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2023-24 учебный год.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация.

Среднюю школу в истекшем году закончили 7 выпускников, 3 учащихся окончили школу на «4» и «5», что составило 40 %.

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» или медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Учащиеся успешно прошли процедуру допуска к итоговой аттестации, написав сочинение по выбору.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Количество выпускников 11 класса – 7 человек. Аттестат получили 7 выпускников. Экзамены пересдавали два выпускника прошлых лет: Кодзоев Мухаммед Исропилович и Кодзоев Идрис Зурабович. Кодзоев Мухаммед успешно пересдал три экзамена, а Кодзоев Идрис удален с ППЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- * проведено 8 классных часов для учеников и 4 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;

- * разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;

- * на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2023 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;

- * была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);

- * до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

- * был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2023», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2023 году.

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ. Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

Было организовано психологическое сопровождение ЕГЭ: в наличии план психологического сопровождения ЕГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ЕГЭ.

Педагог-психолог Кодзоева М.М. проводила работу в нескольких направлениях:

- **в направлении диагностической работы** было проведено обследование по выявлению эмоционального фона выпускников, определение уровня выраженности компонентов готовности

выпускников к экзаменам и выявление обучающихся с высоким уровнем подверженности экзаменационному стрессу;

– *в направлении развивающей работы* были проведены классные часы: «Что делать, если ждет экзамен?», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся;

– *в направлении консультативной работы* по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников.

Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

Результаты выпускников -2023

Предмет	Общее количество выпускников (11 класс)	Сдавали ЕГЭ-2023 по данному предмету (чел.)	Преодолели минимальный порог (чел.)	Не преодолели минимальный порог(чел.)
Математика (Б)	7	6	6	0
Математика (П)	7	1	1	0
Русский язык	7	7	7	0
Английский язык	7	1	1	0
Химия	7	2	1	1
Биология	7	2	2	0
Обществознание	7	4	2	2
Физика	7	1	1	0

Результаты выпускников по каждому экзамену.

№ п/п	Предмет									
	Матем. Б	Матем. П	Рус.язык	Англ.яз.	Химия	Биология	Обществ	Физика	Информ	Общее колл. балл.
1.	4		87	42/			63			
2.	4		66		75	74				215

3.	3		26							26
4.		58	55				28	53		194
5.	3		58				38			96
6.	4		64		30	66				160
7.	3		54				44			98
8.		76	82						70	228
9.							уд			

По русскому языку на основном этапе минимальный порог (24 балл) не преодолел 1 участник, результат после пересдачи – 26 баллов. Экзамен по русскому сдали все выпускники. Самый высокий результат – 87 баллов.

Минимальный порог по профильной математике – 27 баллов. Данный предмет сдавала 1 выпускница текущего года и один ВПЛ, результат 58 баллов, ВПЛ – 78 баллов.

Минимальный порог по базовой математике – «3». Данный предмет сдавали 6 выпускников. Сдали все.

По биологии минимальный порог -36 баллов. Данный предмет сдавали два человека.

По химии минимальный порог по химии – 36 баллов. Экзамен по данному предмету сдавали 2 выпускника, 1 участник не прошёл порог. 2 участник набрал 75 баллов.

По обществознанию минимальный порог – 42 балла. Из 4 сдававших выпускников порог не преодолели 2 человека.

По физике минимальный порог – 36 баллов. Данный предмет сдавал 1 выпускник результат – 53 балла.

По английскому языку минимальный порог: письменная часть -22, устная часть – 40 баллов. Данный предмет сдавал 1 выпускник, результат письменной части 42 балла, устная часть - .

Минимальный порог по информатике и ИКТ – 40 б. Данный предмет сдавал 1 ВПЛ, результат 70 баллов.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.
2. Все обучающиеся преодолели порог успешности по базовой и профильной математике.
3. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (4 сдающих), учитель Арчакова Милана Назировна. Из 4-х только два человека сдали экзамен.

4. Самые низкие результаты по химии, учитель Дударова Хава Магомед-Салиевна. Два выпускника сдающих, один из них получил «2».

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023»:

- были усилены базовые предметы учебного плана курсами «Задачи с параметрами», «Практикум по математике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Деловой русский язык», «Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи», также на элективных курсах изучались русский язык и математика.

- проводились КДР по всем предметам, проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, краевых диагностических работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 4 классных часов, 4 родительских собрания, 4 совещаний с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах (6 заседаний) рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте ГБОУ «СОШ № 4 с. п. Кантышево», оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в классных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы.

1. На невысоком уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.

2. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ЕГЭ. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.

Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования.

Положительные моменты.

1. Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной. В связи с усилением базовых предметов учебного плана элективными курсами получены хорошие результаты по обязательным предметам. Проводились КДР и репетиционные экзамены по русскому языку, математике, биологии, обществознанию; всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

2. Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы

по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- * усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- * принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- * коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- * реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- * принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- * внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи учителям-предметникам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах, а именно Арчаковой Милане Назировне и Дударовой Хаве Магомед-Салиевне.
3. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ 2024 года слабоуспевающих учащихся.
4. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами Управления образованием Назрановского района и ИПК РО РИ (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Рекомендации:

1. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.
2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
3. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2023-2024 года.
4. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
5. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами Управления образованием Назрановского района и ИПК РО РИ в течение учебного года.
6. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.

Зам. дир. по УВР: _____ Кодзоева Л. Дж.

Июль 2023 года

