

Согласована  Педагогическим советом  Протокол № 1 от «28» августа 2023	Утверждена  Директор ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево» _____ Манкиев Я.У-Г.  Приказ № 200 от «30» августа 2023г.
--	---

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №4 с.п. Кантышево»**

**на 2023-27 годы**

## Программа развития ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево» на 2023–2027 годы

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с.п. Кантышево»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li></ol>

	<p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Директор школы Манкиев Я.У-Г., заместители директора.
Цели программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p>

	6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>

	<p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Рост качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>*Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>*Улучшение профориентационной работы на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>*Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>*Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>*Увеличение количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>*Рост числа педагогов, овладевших цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>*Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево»</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево» (далее – школа, организация) начала функционировать в сентябре 2020 года.

Школа расположена по адресу: 386120, Республика Ингушетия, Назрановский район, с.п. Кантышево, улица Грейдерная, 9А.

Школа находится в типовом здании по проекту 2020 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 489 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-4 классах, шестидневная учебная неделя в 5-11 классах.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 8 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 37, площадь 2627 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 122 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 76 м<sup>2</sup>, ;
- спортивный зал, площадь – 270 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 299 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 495 м<sup>2</sup>;
- столовая на 180 посадочных мест;
- архив, площадь – 12 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь – 123 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 19,4 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 46 м<sup>2</sup>;

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	365	417	452
	– начальная школа	186	199	224
	– основная школа	162	199	214
	– средняя школа	17	19	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	

	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	2	4	2
	– средней школе	-	-	-

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой в основном дети из благополучных семей. В школе 2 ученицы сироты и 8 учеников полусирот.

В селе расположены еще 4 школы, рядом находится Дом культуры. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузам и ссузом налажено сетевое взаимоотношение: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы. Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 57 человек. Из них 37 – учителя, 20 – иные педагогические работники.

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 27 чел. Среднее специальное – 24 чел. Обучаются в ВУЗах – 6 чел.	Высшая – 9 чел.  Первая – 13 чел.	До 5 лет – 32 чел. 5 – 10 лет – 55 чел. Свыше 15 лет – 33 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работника;
- Почетная грамота РИ – 3
- Почетный работник образования РИ – 1 работник;
- Ветеран труда – 2 работника;
- Кандидат филологических наук – 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы

школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2020-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (80 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования



Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, мало новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

### **Основные направления развития организации**

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

#### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

#### 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. ФГОС 2021					
1	Разработка локальных	Заместитель	2023, далее	Разработана	

	актов, регулирующих введение	директора	по мере необходимости	локальная нормативная база, регулирующая введение обновленных ФГОС	
2	Анализ соответствия требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора	2023	Аналитическая справка	
3	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	Заместитель директора	2023-2027	Мониторинг повышения квалификации	
4	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора	2023-2027	Аналитическая справка	
5	Организация работы	Заместитель	2023-2027	Анализ уроков,	

	учителей-предметников по материалам открытого банка для формирования функциональной грамотности	директора, руководители методических объединений		создание банка разработок уроков с использованием открытого банка заданий для формирования ФГ	
2. Повышение качества образования					
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС-21 НОО, ООО	Заместитель директора	2023	Разработана локальная нормативная база, регулирующая ВСОКО	
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного	Заместитель директора	2023-2027	Разработаны локальные нормативные модели индивидуальных образовательных траекторий	

	процесса				
3	Обновление содержания адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора	2023-2027	Наличие адаптированных образовательных программ	
4	Совершенствование системы внутренней оценки качества образования:	Заместитель директора	2023-2027	План системы ВСОКО	
5	Разработка локальных актов, регулирующих ВСОКО	Заместитель директора	2023	Разработана локальная нормативная база, регулирующая ВСОКО	...
6	Управление качеством образования		2023-2027	Разработана модель управления качеством, модель управления, аналитические справки	
7	Анализ и использование объективных данных ВСОКО	Заместитель директора	2023-2025	Разработан алгоритм работы для анализа и использования объективных	

				данных ВСОКО, аналитические справки	
8	Мониторинг обеспечения ВСОКО	Заместитель директора, руководители методических объединений	2023, далее в течение всего периода	Разработана модель мониторинга обеспечения ВСОКО, аналитические справки	
9	Организация работы учителей-предметников по материалам открытого банка для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора, руководители методических объединений	2023-2027	Анализ уроков, создание банка разработок уроков с использованием открытого банка заданий для формирования ФГ	
10	Внутренний мониторинг	Директор, завкоз	2023, далее в течение всего периода	Аналитическая справка	
11	Своевременное внесение изменений	Заместитель директора	2023-2027	Приказы о внесении дополнений и изменений в ООП	
12	Аттестация педагогов	Заместитель директора	2023-2027	Мониторинг аттестации педагогических работников	

13	Повышение квалификации педагогов	Заместитель директора	2022-2025	Мониторинг повышения квалификации	
14	Обеспеченность каждого учащегося учебниками из федерального перечня по всем предметам	Директор, заведующий библиотекой	2023-2027	Мониторинг обеспеченности учебниками, ежегодное издание приказа учебников	
15	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	Заместитель директора	2023-2027	Мониторинг повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	
16	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии	Заместитель директора	2023-2027	Протоколы заседаний ППк	
17	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в	Заместитель директора	2023-2027	Мониторинг, аналитическая	

	проведении воспитательных, культурноразвлекательных, спортивнооздоровительных и иных досуговых мероприятий			справка	
18	Создание системы взаимодействия специалистов	Заместитель директора	2023	Разработана локальная нормативная база, регулирующая системное сопровождение детей с ОВЗ	
19	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	Директор, заместитель директора	2023-2024	Разработана локальная нормативная база, регулирующая взаимодействие ОО	
20	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	Заместитель директора, руководители методических объединений	2023-2027	Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	



21	Развитие системы методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	Заместитель директора, руководители методических объединений	2023-2027	Разработан инструмент рий диагностики профессиональн ых затруднений педагогов, разработан план работы по устранению выявленных профессиональн ых дефицитов, аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника. Изменения в штатное расписание	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	

2	Разработка программ дополнительного	Заместитель директора,	2023-2027	Образовательны е	
---	--	---------------------------	-----------	---------------------	--

	образования	педагог дополнительн ого образования		программы по открываемым аправлениям дополнительног о образования	
3	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	Заместитель директора.	2023-2024	Разработана локаль ная нормативная база, регулирующая реализацию модели дополнительного образования	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	Программа дополнительного образования	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2027	Кружок Творческие концерты	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Анализ цифровой инфраструктуры и цифровых технологий, которые могут применяться в	Заместитель директора	2023	Аналитическая справка	

	деятельности педагогов				
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Заместитель директора	2023-2027	Разработана локальная нормативная база, аналитическая справка	
3	Разработка цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»	Заместитель директора	2023-2027	Разработана локальная нормативная аналитическая справка	
4	Участие учащихся в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях	Заместитель директора, учителя-предметники	2023-2027	Мониторинг участия учащихся интеллектуальных соревнованиях	

5	<p>Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Разработана локальная нормативная база, аналитическая справка</p>	
6	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Директор, заместитель директора</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Аналитическая справка</p>	
7	<p>Разработка и реализация</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Разработана локальная нормативная база, аналитическая справка</p>	

8	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения	Заместитель директора	2023-2027	Разработана локальная нормативная база, аналитическая справка	
9	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды	Заместитель директора	2023-2027	Разработана локальная нормативная база, аналитическая справка	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Анализ локальных нормативных актов школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Ответственный за охрану труда	Первое полугодие 2023	Аналитическая справка	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	Ответственный за охрану труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Обновление планов эвакуации,	Ответственный	2023-2027	Обновленная документация	

	документации, инструкций по ОТ	й за охрану труда			
4	Организация систематического административно- общественного контроля по охране труда	Директор	1 раз в полгода в течение всего периода	Аналитическая справка	
5	Обеспечение средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	Завхоз	2023-2027	Наличие спецодежды, средств индивидуальной защиты	
6	Составление графика отпусков	Директор	декабрь	Приказ об утверждении графика отпусков	
7	Обеспечение и контроль за прохождением работниками ежегодных медицинских осмотров	Директор	Ежегодно июнь	Заключен договор медосмотр	
8	Составление расписания учебных занятий, занятий кружков и спортивных секций с учетом санитарно- гигиенических норм и правил	Заместитель директора	Ежегодно, сентябрь	Наличие расписания занятий	

9	Организация контроля за соблюдением санитарногигиенических норм и правил и качеством приготовления пищи в школьной столовой	Бракеражная комиссия	Ежегодно	Отчет	
10	Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов	Ответственный за охрану труда	По необходимости	Акты	
11	Проведение инструктажей с педагогическим коллективом (первичного при приеме на работу, повторного инструктажа на рабочем месте по охране труда, по пожарной безопасности, в случае возникновения ЧС с регистрацией в журнале установленной формы)	Ответственный за охрану труда	По мере необходимости	Ведение журналов инструктажей	
12	Проведение инструктажей с учащимися о ПДД, поведении вблизи водоёмов, обращения с	Классные руководители	Ежегодно перед каникулами	Ведение журнала инструктажей	



	огнем				
13	Проведение вводного инструктажа и первичного, повторного инструктажа на рабочем месте по ОТ с обучающимися на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, трудового обучения, ОБЖ	Учителя-предметники	В инструктаж на рабочем месте	Ведение журнала инструктажей	
14	Организация контроля за соблюдением санитарногигиенических норм и правил и качеством приготовления пищи в школьной столовой	Бракеражная комиссия	Ежегодно	Отчет	
15	Проведение инструктажей с учащимися о ПДД, поведении вблизи водоёмов, обращения с огнем	Классные руководители	Ежегодно перед каникул	Ведение журнала инструктажей	
16	Проведение вводного инструктажа и первичного, повторного инструктажа на рабочем месте по ОТ с обучающимися на	Учителя-предметники	В инструктаж на рабочем месте	Ведение журнала инструктажей	

	уроках				
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в лицее работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный	Апрель	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>

Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80 %. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 60 % учащихся. 50% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 40% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической	Отсутствие происшествий на территории

защищенности организации	организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
--------------------------	---

### Этапы реализации программы с 2023 по 2027 гг.

Программа разрабатывается в соответствии с концепцией, целями, задачами, программными мероприятиями, проектами и реализуется с 2023 по 2027 год в 3 этапа.

I этап. 2023 – констатирующий (этап разработки программы). Этап предполагает концептуальное, организационное, кадровое, педагогическое обеспечение.

- анализируется опыт учреждения;
- разрабатываются программы, концепции, проекты, мини-проекты: - примерные рабочие программы по различным предметам на основе обновленных федеральных программ ФГОС;
- проводится экспертиза новых проектов;
- создаются временные творческие коллективы, группы;
- анализируются возможности социума;
- формируется нормативно-правовая база программы.

II этап. 2024-2026г – формирующий

Этап предполагает творческую разработку, апробацию и внедрение в образовательный процесс инноваций, технологий, методов, средств обучения, программ и проектов; мониторинг, оценка промежуточных результатов.

III этап. 2027 рефлексивно-обобщающий.

Этап предполагает анализ, оценку, оформление результатов, достижение цели и задач, формирование решений по итогам реализации программы.

### Механизм управления реализацией программы.

1. По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

4. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам года.

**4.1. Система мер по минимизации рисков реализации программ развития школы.** При реализации Программы развития на 2023-2027 гг. «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения обновленных Федеральных Государственных образовательных стандартов» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Регулярный анализ нормативно правовой документации ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом на предмет</li> </ul>
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</li> <li>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>- Систематическая работа по расширению</li> </ul>

	партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
- Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.	- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации обновленных ФГОС	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в

	международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
--	---

Данные предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2023-2027 гг. «Модернизация школьной образовательной системы в условиях введения обновленных ФГОС и с учетом потребностей социума» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.