

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов ГБОУ  
«СОШ № 4 с. п. Кантышево» за 2024 год

### Цели контроля:

1. Определить качество освоения учениками образовательных программ основного общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ОГЭ, по результатам внешней независимой оценки;
2. Дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2024-25 учебный год.

**Инструмент контроля:** государственная итоговая аттестация.

Основную школу в истекшем году закончили 49 выпускников текущего года. Среди них 5 выпускников с ОВЗ, которые сдавали только два основных экзамена: Кодзоева Хава Руслановна, Кодзоева Дали Адамовна, Гадиева Самира Батыровна, Яндиев Расул Тамерланович, Кодзоев Мансур Ибрагимович.

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» получили 8 выпускников: Кодзоева Хава Руслановна, Кодзоева Тамара Бембулатовна, Кодзоева Дали Адамовна, Джимиева Ясмينا Иссаевна, Итазова Амина Ахметовна, Гадиева Амина Амирхановна, Гадиева Самира Батыровна, Гадиев Ислам Хасмагометович.

Все учащиеся успешно прошли процедуру допуска к итоговой аттестации, пройдя устное собеседование по русскому языку.

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №836/1481 от 17.11.2021

«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2024 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это достижение хорошего уровня сдачи экзаменов. Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования. В 2024 году государственную итоговую аттестацию проходили 49 выпускников 9-х классов. Из них все успешно прошли экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- \* проведены классные часы и родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;

- \* разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ;

- \* на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-9 в 2024 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;

- \* до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

\* был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ОГЭ-2024», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ОГЭ в 2024 году.

Было организовано психологическое сопровождение ОГЭ: в наличии план психологического сопровождения ОГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ОГЭ.

Педагог-психолог Кодзоева М.М. проводила работу в нескольких направлениях:

– **в направлении диагностической работы** было проведено обследование по выявлению эмоционального фона выпускников, определение уровня выраженности компонентов готовности выпускников к экзаменам и выявление обучающихся с высоким уровнем подверженности экзаменационному стрессу;

– **в направлении развивающей работы** были проведены классные часы: «Что делать, если ждет экзамен?», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся;

– **в направлении консультативной работы** по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников.

Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

#### Результаты экзаменов каждого ученика по всем 4 предметам:

№ п/п	ФИО	Предмет			
		Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
1.	Балахаев Мухамед-Амин Жамалелаевич	3	3	3	5
2.	Бекова Сабира Султановна	4	4	4	5
3.	Бузуртанова Айшет Юнусовна	5	3	4	4
4.	Гадиев Ислам Хасмагометович	5	5	4	5
5.	Гадиева Динара Батыровна	4	4	4	4
6.	Гадиева Милана Муссаевна	3	4	4	5
7.	Гадиева Самира Батыровна	5	5	ОВЗ	ОВЗ
8.	Гадиева Танзила Муссаевна	3	3	4	4
9.	Гадиева Хава Исламовна	5	4	3	5
10.	Дзаурова Хяди Ибрагимовна	4	4	4	4
11.	Дударов Исмаил Алиевич	3	4	3	4
12.	Евлоев Исмаил Алиханович	4	3	3	4
13.	Зурабов Рамазан Алхазурович	3	3	3	4
14.	Зурапов Микаил Заурбекович	3	3	3	4
15.	Келигова Динара Исропиловна	3	4	3	5
16.	Кодзоев Магомед-Амин Адамович	4	5	5	5

17.	Кодзоев Мухаммад Заурбекович	5	4	4	5
18.	Мерешков Мустафа Магомедович	3	4	3	4
19.	Оздоев Абдул-Рахим Баширович	3	4	3	4
20.	Оздоева Раяна Башировна	4	3	4	5
21.	Осмиева Тамила Тимуровна	4	4	4	4
22.	Патиев Магомед-Абдула Обоезидович	3	4	3	5
23.	Яндиев Магомед-Амин Ахмедович	3	3	3	5
24.	Булгучева Айна Даудовна	3	4	3	5
25.	Бештоев Иса Абукарович	3	3	3	4
26.	Гадиева Амина Амирхановна	5	4	4	5
27.	Гайтова Рамина Муссаевна	3	4	4	4
28.	Гетагазов Магомед Ахметович	3	4	4	4
29.	Джимиева Ясмينا Иссаевна	3	4	5	5
30.	Зурабов Ибрагим Магомедович	5	4	4	4
31.	Итазова Амина Ахметовна	5	4	5	5
32.	Кодзоев Илсхан Асланович	3	4	3	5
33.	Кодзоев Магомед Русланович	4	4	4	4
34.	Кодзоев Мансур Ибрагимович	4	5	ОВЗ	ОВЗ
35.	Кодзоева Айша Казбековна	3	4	3	4
36.	Кодзоева Белла Башировна	5	4	4	5
37.	Кодзоева Дали Адамовна	5	5	ОВЗ	ОВЗ
38.	Кодзоева Тамара Бембулатовна	5	5	4	5
39.	Кодзоева Хава Исламовна	4	4	4	4
40.	Кодзоева Хава Руслановна	4	5	ОВЗ	ОВЗ
41.	Мерешков Магомед Хаважевич	4	3	3	4
42.	Мерешков Муслим Асланович	3	4	3	4
43.	Олигова Ясмалина Исропиловна	3	3	3	5
44.	Тумгоева Фериде Исропиловна	5	4	4	5
45.	Яндиев Абу-Суфьян Рустамович	3	3	4	4
46.	Яндиев Адам Геланиевич	3	3	3	4
47.	Беков Исмаил Ахмадович	4	3	4	4
48.	Картоева Зухра Хож-Ахметовна	5	4	3	5
49.	Яндиев Расул Тамерланович	3	5	ОВЗ	ОВЗ

## Анализ результатов экзаменов

Предмет	Общее кол-во	Сдавали ОГЭ-2023	Получили							
			«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	СОУ
Русский язык	49	49	7	28	14	0	100	71.43	3.86	61.14
Математика	49	49	13	13	23	0	100	53.06	3.8	60.41
Обществознание	49	44	21	23	0	0	100	100	4.48	81.18
Биология	49	44	3	21	20	0	100	54.55	3.61	53.73

Полученные результаты показывают, что успеваемость высокая по всем четырем предметам – 100%. Самый высокий процент качества по обществознанию – 100%. Все показатели имеют высокий или хороший уровень.

На основании полученных результатов по математике, русскому языку, обществознанию и биологии было проанализировано выполнение заданий по всем предметам учителями-предметниками. Обозначены следующие направления деятельности педагогического коллектива на 2024-25 учебный год:

1. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;
2. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
4. На заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
5. Разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Анализ результатов основного государственного экзамена позволил поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

### Рекомендации на 2024 – 2025 учебный год:

1. Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ:
  - 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании,
  - преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
  - повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору;

Для этого необходимо:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2024 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации ШМО в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с

- организацией и проведением итоговой аттестации выпускников,
2. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
  3. На заседании школьных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
  4. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
  5. Включить в план работы ШМО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
  6. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
  7. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

Зам. директора по УВР:

Кодзоева Л.Дж.

Июль 2024 года