


| | |
|--|--|
| <p>Согласован</p> <p>Заместитель директора по нач. кл. _____ Мерешкова М.Д. 27.08.2022г.</p> | <p>Утвержден</p> <p>Директор _____ Я.У.-Г. Манкиев</p> <p>Приказ № 140 от 31.08.2022г</p>  |
|--|--|

Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе
начального общего образования
для учащихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
ГБОУ «СОШ №4 с.п.Кантышево»

Класс: 3 «В»

Ученица: Джандигова Амина Магомедовна

Учитель: Дзоурова Айна Саварбековна

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС ОВЗ на 2022-2023 учебный год

Диагноз: ДЦП, правосторонний гемипарез

Программа: АООП НОО ФГОС ОВЗ для детей с ЗПР (вариант 1)

1. Нормативно-правовая база.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

Приказ МОиН РФ от 2 сентября 2013 г. №1035 "О признании недействующим на территории РФ письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-353-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";
Письмо МОиН РФ от 05.09.2013 г. №07-1317;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993;

Приказ Министерства образования и науки РФ Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35916 (с 21.02.2015 года);

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «СОШ №4 с.п.Кантышево»;

2. Основные задачи индивидуального обучения.

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности.

- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения.

3. Особенности организации учебной деятельности.

Обучение осуществляется индивидуально независимо от формы образования.

Основополагающей особенностью организации учебной деятельности является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана ГБОУ «СОШ №4 с.п.Кантышево».

Формирование индивидуального учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций (справки ЗВК от 761 № 26.09.2020 г), в условиях школы, по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для данного учащегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку учащегося в соответствии с классом обучения.

Индивидуальный учебный план из расчета 8 ч в неделю.

Начало занятий -1 сентября 2022г. Учебный год строится по четвертям.

Продолжительность урока 40 минут.

Индивидуальный учебный план

основной образовательной программы основного общего образования

| Образовательные области | Предметы | Индивидуальное обучение (количество часов в неделю) |
|------------------------------------|---------------------|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 |
| | Литературное чтение | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 |
| Итого | | 8 |
| Всего к финансированию | | 8 |

ГРАФИК

проведения индивидуальных занятий

| № п/п | Предмет | Кол-во часов | Дни недели | | | | | |
|-------|---------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|----|----|
| | | | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб |
| 1 | Русский язык | 2 | 9.50-10.30 | | 9.00-9.40 | | | |
| 2 | Литературное чтение | 3 | | 9.50-10.30 | 9.50-10.30 | 9.00-9.40 | | |
| 3 | Математика | 2 | 9.00-9.40 | 9.00-9.40 | | | | |
| 4 | Окружающий мир | 1 | | | | 9.50-10.30 | | |

Индивидуальный годовой учебный план на 2022-2023 учебный год

| Образовательные области | Предметы | Количество часов в год |
|------------------------------------|----------------|------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 68 |
| | Литература | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 68 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 34 |
| Итого | | 272 |
| Всего к финансированию | | 272 |